



PRÜFUNGSORDNUNG

www.akademie-sport-gesundheit.de

§ 1 Prüfungsform

Abschlussprüfungen können als praktische Prüfungen in Form einer Lehrprobe und/oder als theoretische Prüfungen in Form eines schriftlichen Tests erforderlich sein.

§ 2 Anmeldung zur Prüfung

a. Präsenzausbildungen

Die Anmeldung zur Prüfung erfolgt automatisch mit der Anmeldung zur jeweiligen Ausbildung. Die Prüfung findet am letzten Ausbildungswochenende der jeweiligen Ausbildung statt. Im Falle einer Nachprüfung ist eine gesonderte Anmeldung erforderlich.

Der erfolgreiche Abschluss einer Ausbildung setzt gemäß unseren AGB §9 eine mindestens 75%-ige Anwesenheit voraus sowie das Bestehen eventueller Prüfungen.

b. Fernlehrgänge

Die Anmeldung zu Präsenzphasen und Prüfungsterminen erfolgt durch den Teilnehmer im Online-Campus. Die Anmeldung ist frühestens nach Überweisung der Teilnahmegebühr möglich und spätestens 14 Tage vor dem gewählten Veranstaltungstermin vorzunehmen. Im Falle einer Nachprüfung ist eine erneute Anmeldung erforderlich. Sofern ein Fernlehrgang eine Präsenzveranstaltung beinhaltet, setzt der erfolgreiche Abschluss der Ausbildung eine mindestens 75%-ige Anwesenheit voraus sowie das Bestehen der Prüfungen.

§ 3 Nachprüfung

Bei nicht angetretener, krankheitsbedingt abgesagter oder nicht bestandener Prüfung muss für den erfolgreichen Abschluss der Ausbildung eine Nachprüfung binnen 12 Monaten nach dem ursprünglichen Prüfungsdatum absolviert und bestanden werden.

§ 4 Prüfungsgebühren

Die Prüfungsgebühren sind, sofern nicht anders angegeben, bereits in der Kursgebühr inbegriffen. Im Falle des nicht erfolgreichen Abschlusses einer Prüfung bzw. eines Prüfungsteils, werden gesonderte Nachprüfungsgebühren erhoben. Für theoretische und praktische Nachprüfungen wird jeweils eine Gebühr in Höhe von 49,-€ erhoben. Die Teilnahme an der Nachprüfung setzt die vorherige Überweisung der Gebühren voraus.

§ 5 Prüfungsanforderungen

c. theoretische Prüfung (schriftlicher Test)

- Als theoretische Prüfung wird, sofern nicht anders angegeben, ein schriftlicher Test im Multiple-Choice-Verfahren eingesetzt. Prüfungsgrundlage stellen Inhalte der Trainermanuals und den Informationen aus den Vorträgen der Referenten dar.
- Als bestanden werden theoretische Prüfungen gewertet, wenn mindestens 50% der Fragen korrekt beantwortet wurden. Eine Frage im Multiple-Choice-Verfahren wird als korrekt beantwortet gewertet, wenn alle richtigen und keine falschen Antworten angekreuzt wurden.

d. praktische Prüfung (Lehrprobe)

- In der Lehrprobe werden Kompetenzen im Rahmen des methodisch-didaktischen Aufbaus von Stundeneinheiten (Ziel-Methoden-Relation, Struktur des Stundenaufbaus, individuelle Berücksichtigung und methodische Reihungen) sowie im Rahmen der Präsentationsweise und der bedarfsgerechten Korrektur abgeprüft (s. Anlage: Beurteilungsbogen für Lehrproben).

§ 6 Datenschutz

Die Prüfungsergebnisse werden gemäß geltenden Datenschutzbestimmungen behandelt.

Anlagen:

Beurteilungsbogen für Lehrproben A-Lizenz

Beurteilungsbogen für Lehrproben Ernährungsberater

Beurteilungsbogen für Lehrproben Kursleiterausbildungen

Prüfer: _____

Teilnehmer: _____

1. Prüfungsteil Darstellung der Lehrprobenausarbeitung	Bewertung
Mesoplanung über 12 Wochen Zielführende Wahl der Trainingsmethoden	4 3 2 1 0
Übungsauswahl in der Mikroplanung Adäquat, um die Ziele des Kunden zu erreichen	4 3 2 1 0
Belastungsnormative in der Mikroplanung Wiederholungen, Sätze, Pausen, Trainingshäufigkeit, Intensität	4 3 2 1 0

Erreichte Punktzahl __/12

2. Prüfungsteil Einweisung am Gerät / Alternativübung	Bewertung
Information Name und Funktion der Übung; Nutzen für den Kunden.	4 3 2 1 0
Ausgangsstellung Einstellen des Gerätes, Einnehmen der Ausgangsposition.	4 3 2 1 0
Ausführung Demonstration der Übung, Kernpunkte bei der Ausführung, Atmung, ggf. Bewegungsidee.	4 3 2 1 0
Belastungsgestaltung Gewicht, Tempo, Wiederholungen/Sätze, Pausengestaltung.	4 3 2 1 0
Beobachtung / Betreuung Feedback, Lob, Korrektur, Position zum Kunden.	4 3 2 1 0
Schlussbemerkung Nutzen wiederholen, Loben, Hinweis für nächstes Training	4 3 2 1 0
Auswahl der Alternativübung Wurde die freie Alternativübung korrekt gewählt	4 3 2 1 0
Demonstration der Alternativübung Alternativübung wurde technisch korrekt ausgeführt	4 3 2 1 0
Kernpunkte der Alternativübung Kernpunkte, die es bei der Ausführung zu beachten gilt, wurden genannt (z.B. Beckenstabilität, Achsenneutralität)	4 3 2 1 0
Regression und Progression Darstellung wie die Alternativübung leichter/schwerer gestaltet werden kann	4 3 2 1 0

Erreichte Punktzahl __/40

Die praktische Prüfung ist nur bestanden, wenn im oberen Teil min. 6 Punkte und im unteren Teil min. 20 Punkte erreicht wurden. Wurde ein Teil nicht bestanden, gilt die gesamte praktische Prüfung als nicht bestanden.

Der Teilnehmer hat die praktische Prüfung in beiden Teilen bestanden

Ja

Nein

Prüfer: _____

Teilnehmer: _____

Fallbeurteilung		Bewertung					
Beurteilung des Falls anhand relevanter Kriterien Der vorliegende Fall wurde vom Teilnehmer richtig beurteilt und alle relevanten Kriterien wurden erkannt (z.B. Energiebilanz, Makronährstoffverhältnis, Qualität der Speisen, Mahlzeitenschema, körperliche Aktivität)		<table border="1"> <tr> <td>4</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>0</td> </tr> </table>	4	3	2	1	0
4	3	2	1	0			
Zieldefinition		Bewertung					
Zieldefinition	Spezifisch Das Ziel wurde konkret formuliert	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>0</td> </tr> </table>	1	0			
	1	0					
	Messbar Das Ziel ist qualitativ messbar	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>0</td> </tr> </table>	1	0			
	1	0					
	Akzeptiert Das Ziel ist von Kunden akzeptiert	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>0</td> </tr> </table>	1	0			
1	0						
Realistisch Das Ziel ist realistisch und unter den geg. Ressourcen erreichbar	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>0</td> </tr> </table>	1	0				
1	0						
Terminiert Das Ziel ist an ein konkretes Datum gebunden	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>0</td> </tr> </table>	1	0				
1	0						
Maßnahmen		Bewertung					
Die Maßnahmen dienen der Zielerreichung des Kunden Alle relevanten Kriterien wurden berücksichtigt (z.B. Energiebilanz, Makronährstoffverhältnis, Qualität der Speisen, Mahlzeitenschema, körperliche Aktivität)		<table border="1"> <tr> <td>4</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>0</td> </tr> </table>	4	3	2	1	0
4	3	2	1	0			
Die Maßnahmen sind realistisch durchführbar Der Kunde ist in der Lage die vorgestellten Maßnahmen umzusetzen.		<table border="1"> <tr> <td>4</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>0</td> </tr> </table>	4	3	2	1	0
4	3	2	1	0			
Ernährungsplan		Bewertung					
Der Ernährungsplan spiegelt die vorgestellten Maßnahmen wider und dient der Zielerreichung		<table border="1"> <tr> <td>4</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>0</td> </tr> </table>	4	3	2	1	0
4	3	2	1	0			
		Erreichte Punktzahl __/21					

Die praktische Prüfung ist nur bestanden, wenn mindestens 10 Punkte erreicht wurden.

Der Teilnehmer hat die praktische Prüfung bestanden

Ja

Nein

Prüfer: _____ Teilnehmer: _____

Methodik / Didaktik			Präsentation & Korrektur	
Ziel-Methoden-Relation	Stundenaufbau	Individuelle Berücksichtigung (z. B. methodische Reihen oder individuelle Beratung)	Anleitung (verbal & Körpersprache)	Korrekturhinweise
Ausgewählte Methoden sind perfekt auf die Zielstellung abgestimmt 8 Punkte	Klar strukturierte Stundenteile und fließende Übergänge zwischen Übungen 4 Punkte	Geht deutlich auf individuelle Bedürfnisse ein 4 Punkte	Übungen bzw. Anleitungen wurden vollständig, verständlich und korrekt vorgetragen 4 Punkte	Bedarf an Korrektur erkannt und angemessen reagiert 4 Punkte
Ausgewählte Methoden sind größtenteils auf die Zielstellung abgestimmt 6 Punkte	Strukturierte Stundenteile und fließende Übergänge zwischen Übungen 3 Punkte	Geht auf individuelle Bedürfnisse ein 3 Punkte	Übungen bzw. Anleitungen wurden größtenteils vollständig, verständlich und korrekt vorgetragen 3 Punkte	Bedarf an Korrektur größtenteils erkannt und angemessen reagiert 3 Punkte
Ausgewählte Methoden sind teilweise auf die Zielstellung abgestimmt 4 Punkte	Strukturierte Stundenteile und/oder fließende Übergänge zwischen Übungen in Ansätzen erkennbar 2 Punkte	Geht nur teilweise auf individuelle Bedürfnisse ein 2 Punkte	Übungen bzw. Anleitungen wurden in Ansätzen vollständig, verständlich und korrekt vorgetragen 2 Punkte	Bedarf an Korrektur teilweise erkannt und/oder nur teilweise angemessen reagiert 2 Punkte
Ausgewählte Methoden wurden nur geringfügig auf die Zielstellung abgestimmt 2 Punkte	Struktur der Stundenteile teilweise unzuweckmäßig oder teilweise unsaubere Übergänge zwischen Übungen 1 Punkt	Geht nur sehr selten auf individuelle Bedürfnisse ein 1 Punkt	Übungen bzw. Anleitungen wurden größtenteils unvollständig, unverständlich oder nicht korrekt vorgetragen 1 Punkt	Bedarf an Korrektur zu selten erkannt und/oder z.T. nicht angemessen reagiert 1 Punkt
Ausgewählte Methoden wurden nicht auf die Zielstellung abgestimmt 0 Punkte	Struktur der Stundenteile unzuweckmäßig und unsaubere Übergänge zwischen Übungen 0 Punkte	Geht gar nicht auf individuelle Bedürfnisse ein 0 Punkte	Übungen bzw. Anleitungen sind vollkommen unvollständig, unverständlich und nicht korrekt vorgetragen 0 Punkte	Bedarf an Korrektur nicht erkannt und/oder nicht angemessen reagiert 0 Punkte

WICHTIG FÜR DEN DOZENTEN:

- Erzielte Punktzahl im jeweiligen Prüfungsteil bitte deutlich nachvollziehbar einkreisen.
- Zum Bestehen der praktischen Prüfung (Lehrprobe) müssen mindestens 12 Punkte erreicht werden.

Erreichte Punktzahl: _____ / 24

Der Teilnehmer hat die praktische Prüfung (Lehrprobe) bestanden: Ja Nein